Verzuimprotocol per 2026

Een regelmatige schoolgang geeft meer kans op het succesvol afronden van een schoolopleiding. Daarnaast is schoolverzuim een goede indicatie voor het welbevinden van leerlingen: leerlingen met een regelmatige schoolgang voelen zich in de regel veel beter dan leerlingen die veel verzuimen. Het actief toezien op het verzuim van een leerling is daarom ook een uiting van zorg. Wat daarbij helpt, is een korte lijn tussen leerling en mentor en een open gesprek als er sprake is van verzuim of veelvuldig te laat komen/absent zijn.

Bij 16 uur ongeoorloofde absentie binnen vier weken heeft de school de plicht om dit te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente waarin de leerling woont (via het DUO-verzuimloket) Bij herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim is er sprake van een overtreding van de wet en kan er proces verbaal worden opgemaakt en een boete worden gegeven aan ouders/verzorgers.

Werkwijze

Absentie wordt door de leraar zorgvuldig geregistreerd in Magister. Daarna ligt de eerste signaalfunctie van verzuim, te laat komen of (veelvuldig) ziek zijn van de leerling bij de conciërges.

De verzuimcoördinator coördineert de verzuimmeldingen, organiseert het spreekuur met de leerplichtambtenaar en doet de meldingen in het verzuimloket. De verzuimcoördinator vraagt verzuim cyclisch op bij de teamleiders. Dat is eens per vier weken bij ongeoorloofd verzuim en per vakantieperiode voor geoorloofd verzuim.

De teamleider checkt het verzuim en geeft aan de verzuimcoördinator door welke actie er moet worden ingezet. Ook geeft de teamleider door aan de verzuimcoördinator of er bij melding bij het verzuimloket vanuit leerplicht actie op moet worden gezet of dat dit (in eerste instantie) door de school gebeurt.

De teamleider initieert een actie, zoals een gesprek met de mentor, de leerplichtambtenaar of de jeugdarts.

Als er een gesprek plaatsvindt met leerling, mentor, ouders of verzorgers, dan wordt in Magister een gespreksverslag gezet. Er wordt actie ondernomen volgens onderstaand protocol. De teamleider komt in actie als de inzet van de mentor of de verzuimcoördinator niet het gewenste resultaat heeft. Dat gaat in samenspraak met de mentor.

1. **Spijbelen**

Spijbelen wordt niet getolereerd**.** Bij eenmalig spijbelen haalt de leerling de gemiste uren in (door middel van klussen). Voor het inhalen van gemiste uren meldt de leerling zich bij een van de conciërges en haalt dan het gespijbelde uur voor of na lestijd in.

Bij herhaaldelijk spijbelen worden betrokkenen (leerling en ouders/verzorgers) geïnformeerd door de mentor, volgt eventueel een gesprek met de teamleider en wordt een passende sanctie opgelegd. Denk hierbij aan het inhalen van de gemiste uren, verdubbeling daarvan, schoolwerk doen op school, schorsing of doorverwijzen naar Rebound. Bij aanhoudend ongeoorloofd verzuim gaat de leerling naar het spreekuur van de leerplichtambtenaar en/of volgt er een melding bij het verzuimloket van DUO.

2. **Te laat komen**

Bij drie keer ongeoorloofd te laat moet de leerling zich om 08:00 uur bij de conciërge op school melden. Bij herhaaldelijk te laat komen volgt er een gesprek met leerling, ouders, mentor (en teamleider). Indien een leerling meer dan 15 minuten te laat komt, wordt dit genoteerd als spijbelen.

3. Ziekte

Ziekteverzuim valt onder geoorloofd verzuim. Ouders/verzorgers melden hun kind af op de dag van de ziekte, voor aanvang van de lessen via Magister. Mocht dat niet lukken, dan is er de mogelijkheid om te melden via de absentielijn (050-5201801). De mentor meldt hoog ziekteverzuim bij de teamleider.

De teamleider checkt de gemiste uren van de leerlingen en krijgt zo zicht op langdurig (geoorloofd) verzuim

De verzuimcoördinator maakt de teamleider attent op het moment van controle van opvallend (geoorloofd) verzuim door ziekte: 30 uur (voor de herfstvakantie), 60 uur (voor de kerstvakantie), 90 uur (voor de voorjaarsvakantie), 120 uur (voor de voorjaarsvakantie) absentie. Dit kan aanleiding zijn voor een consult bij de jeugdarts. De aanmelding bij de jeugdarts wordt altijd gedaan door de ondersteuningsgroep (OG).

Voelt een leerling zich gedurende de schooldag ziek, dan geeft de leerling dit aan bij een van de conciërges. Lukt het niet om op school te blijven, dan neemt de conciërge contact op met de ouders/verzorgers. Als de conciërge geen contact kan krijgen met de ouders/verzorgers, dan blijft de leerling op school. Als de leerling wel naar huis mag, geeft de conciërge de leerling een briefje mee naar huis. Dit briefje moet ondertekend terug naar school. De ouders bellen de school als de leerling veilig thuis is aangekomen. Bellen de ouders niet, dan wordt de absentie genoteerd als spijbelen.

4. Ouder dan 18 jaar

De wettelijke norm met betrekking tot het melden van verzuim voor leerplichtige leerlingen is 16 uren ongeoorloofd verzuim binnen 4 weken. Deze norm geldt voor alle leerplichtige leerlingen. Het Parcival College maakt geen onderscheid tussen leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen. Een leerling van 18 jaar of ouder mag zichzelf ziekmelden. De communicatie gaat dan niet meer via de ouders, maar de ouders kunnen in overleg met de leerling wel op de hoogte gehouden worden door de school. De leerling dient zich aan dezelfde regels te houden als leerlingen die jonger zijn dan 18 jaar. Indien een leerling ouder dan 18 gemeld wordt, dan zal niet de leerplichtambtenaar (LPA) maar het RMC (regionale meld- en coördinatiefunctie) dit op zich nemen.

5. Aanhoudend verzuim

Bij extreem oplopend ongeoorloofd verzuim kan de school overgaan tot schorsing van de leerling. Meestal zal de school echter kiezen voor een extern traject bij het OPDC. Er zijn hierbij twee mogelijke trajecten: Rebound en TTVO. Als Rebound wordt ingezet, dan wordt er gewerkt aan het gedrag van de leerling. Heeft deze interventie geen effect, dan kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken en wordt bureau HALT ingeschakeld. Bij verminderde belastbaarheid kan een leerling tijdelijk naar het TTVO (Traject Thuiszitters Voortgezet Onderwijs).