

OUDERBERICHT

VOORJAAR 2018

PARCIVAL COLLEGE
VRIJESCHOOL



IN DIT OUDERBERICHT

- ▶ Drukwerk Grid
- ▶ Voorjaarsconcert
- ▶ Buitengewoon Parcival
- ▶ Metaalbewerking
- ▶ Young Solar
- ▶ High Shool Prom

APRIL

Het blinkend lemmet van het licht
sneet door de donkere gordijnen,
uit ochtendlijke feestdomeinen
zongen de vogels luid en licht.
Geurloos en koel stroomde naar binnen
ademend met verse mond
de adem van de morgenstond.
Ontwaakt zonder herinneringen.

Uit: De vogel Phoenix, M. Vasalis



Beste ouder,

Met de lente en Pasen in aantocht brengen wij u dit ouderbericht. Het woord lente is een oude afleiding van lang en heeft betrekking op het lengen van de dagen; er is meer licht en bomen en planten gaan groeien. Er is nieuwe groeikracht. Pasen is het feest van de opstanding en het licht worden, wat inspiratie geeft voor nieuwe impulsen. Niet alleen in de natuur, maar vooral ook in onszelf. Ik wens een ieder die bij de school betrokken is die nieuwe energie toe.

Twee werelden ontmoeten elkaar

Zaterdag 27 januari was er een bijzondere ontmoeting op school. Veertig leerlingen van het Parcival College maakten kennis met scholieren van de Internationale Schakel Klas (ISK). Deze klas bestaat uit jongeren die als vluchtling in Nederland zijn gekomen. Er waren verschillende workshops, zoals trommelen, dansen, klimmen, art & science, theaterimprovisatie en koken. Er werd samen gezongen en gegeten van gerechten uit beide werelden.

Eindpresentaties klas 12

Op 31 januari en 1 en 2 februari presenteerden de 12de-klassers hun eindwerkstuk. Voor iedere leerling was het een spannend maar ook speciaal moment om aan de toehoorders in de zaal te laten zien wat ze hebben onderzocht of gemaakt en hebben geleerd. Het waren drie bijzondere avonden. Met dank aan alle leerlingen voor hun mooie presentaties!

Schoolfeest 16 februari

Het afgelopen schoolfeest was erg geslaagd. De opkomst was groot bij zowel de middenbouw in het A-gebouw als de bovenbouw in de Puddingfabriek. Een compliment voor leerlingen van de leerlingenraad en betrokken docenten die in samenwerking deze feesten hebben georganiseerd.



Nieuwe pauzeruimte

Het duurde wat langer dan verwacht maar hij is nu eindelijk maar dan toch gerealiseerd: een pauzevoorziening in het C-gebouw.



DRUKWERK 8^e EN 9^e KLAS IN HET GRID

Eveline Engelen
Docent tekenen
mentor 8L

Toen het Grafisch Museum ging verhuizen naar hun nieuwe locatie in de stad aan de Sint Jansstraat 2 (naast de Martinitoren) is er een oproep gedaan aan alle kunstenaars om een druksel in te sturen van 10 x 10 cm groot.

De 7e klassen zijn hiermee aan de slag gegaan. De huidige 8^e en een deel van de 9^e klassen hebben hieraan deelgenomen in mijn les. Door middel van frottages hebben de leerlingen hun omgeving teruggebracht tot een abstract of figuratief werk. Vanaf de kerstvakantie is er om de twee weken een andere verzameling van druksels van onze leerlingen in een tentoonstelling te zien in het GRID! Hierboven een foto van de eerste werken die te zien zijn. De namen op de foto zijn onleesbaar maar wellicht herkennen de leerlingen hun eigen werk!

VOORJAARSCONCERT 27 & 28 MAART 2018



Langzaam begint het buiten weer licht te worden. De muziek en het gezang klinkt alweer volop in de gangen van het Parcival College. Volgende week staan we weer in een uitverkochte Oosterpoort. Het Voorjaarsconcert van het Parcival College 2018!

We hebben er uiteraard allemaal enorm veel zin in. Het organiseren van het evenement loopt al vanaf na de zomervakantie. We gaan natuurlijk voor de grote punt maar alle kleine puntjes op de i maken deze dagen tot wat ze moeten zijn. Een samenzijn, met elkaar een gemeenschap vormen. De inzet van leerlingen, collega's en hulpouders maakt dat we dit elk jaar voelen.

We vragen veel van onze leerlingen, maar iedereen wil dit jaarlijkse gebeuren niet missen. Oud-leerlingen zijn het eigenlijk ook altijd eens: het voorjaarsconcert en de aanloop er naartoe wordt gemist in hun nieuwe leven. Om alles goed te laten verlopen met de leerlingen is het zorgen voor jezelf heel belangrijk.

ETEN EN DRINKEN

Elk jaar wijzen we er op hoe belangrijk het is om in deze dagen goed te rusten en te eten en drinken. We willen dan ook vragen of u daar extra alert op wilt zijn in de aanloop en tijdens het concert. Zorg dat uw kind genoeg eten en drinken bij zich heeft.

Ervaring leert dat hapklare dingen het beste werken zoals repen, fruit, chips, broodjes en snoepjes. Grote hoeveelheden worden vaak niet genomen door de zenuwen of gebrek aan tijd en snel iets tussendoor gaat dan makkelijker.

De zevende klas leerlingen krijgen een maaltijd aange-

boden op dinsdagavond op school.

Meer daarover zal tijdig gecommuniceerd worden. De andere klassen dienen zelf voor eten te zorgen en het gebeurt vaak dat men of met de klas of in groepjes ergens iets gaat eten. Het is ook een idee om zelf met uw kind voorafgaande aan het concert wat te gaan eten. We zijn ons ervan bewust dat veel kinderen van buitenaf komen.

Daarom is er dit jaar op de woensdagavond mogelijkheid om op school zelf meegebracht eten te nuttigen. De kantine in het B-gebouw is open en er zal toezicht zijn van conciërge en collega's.

Er is geen eten beschikbaar: het is slechts een plek om te zitten. We kunnen dit namelijk niet faciliteren bij de Oosterpoort in verband met toezicht.

Tijdens het concert zal er voor de leerlingen wat te drinken en te eten zijn.

We willen u erop wijzen dat alle info van het voorjaarsconcert zoveel mogelijk zal worden geplaatst op de site. Die kunt u vinden op de startpagina bij de foto van het voorjaarsconcert. Vergeet niet door te scrollen!

Ans van der
Vlekkert

Hanneke
van der
Steen

Dorret
Klaver

OPROEP

We hebben voor de act van de achtste klas nog zes koffers nodig van de postcodeloterij.

Heeft u deze koffer in uw bezit en mogen wij die lenen vanaf na de voorjaarsvakantie tot aan na het concert, dan graag een mail naar: dklaver@parcivalcollege.nl.

BuitenGewoonParcivalProject

In het vorige Ouderbericht vertelden wij u over het BuitenGewoonParcivalProject. Dat project heeft inmiddels plaatsgevonden en het was een groot succes. Wat was dat BuitenGewoonParcivalProject ook alweer?

Eva
Vrieze

Ingrid
Koetzier

Sybren
Nauta

Twée werelden ontmoeten elkaar aan de klimwand



GRONINGEN „En waar kom jij vandaan?“ Leerlingen van het Parcival College, een middelbare school in Groningen, maakten zaterdag kennis met scholieren uit de Internationale Schakel Klas (ISK). Deze klas bestaat uit vluchtelingen en jongeren die om andere redenen naar Nederland zijn afgereisd. De nieuwkomers en Groningers zongen en aten samen. Ze beklimmen zelfs gezamenlijk een muur. De vijftig leerlingen leerden elkaar kennen en de nieuwkomers konden hun Nederlands oefenen. FOTO GEERT JOB SEVINK


Bekijk het
filmpje

De afgelopen acht jaar hebben de leerlingen in de 11^e klas elk jaar project-ideeën voorgesteld. Projecten met als doel de wereld een beetje leuker of mooier te maken. Daarna werd via een verkiezing in de hele school het 'beste' idee gekozen.

Dit jaar was ervoor gekozen om een leuke middag te organiseren voor en met asielzoekerskinderen van een ISK (Internationale Schakelklas). Deze jongeren hebben overigens inmiddels een verblijfstatus. Op zaterdag 27 januari hebben ongeveer 80 jongeren (van 15 tot en met 18 jaar) een hele middag workshops gevolgd. 40 asielzoekerskinderen en 40 leerlingen van het Parcival college. Deze workshops waren: knutselen (Arts & crafts), klimmen, koken, djembé, dans, Hollandse spelletjes (The Dutch Games: o.a. spijker poepen, sjoelen, blikgooien, zaklopen en touwtrekken), improvisatietoneel. Aan het einde van de middag hebben we met z'n allen gegeten. Tijdens het diner werd gezongen en waren er muzikale optredens. Bij de Syrische rondedans werd de ontmoeting van de jongeren uitbundig gevierd. Voorlopig houden de jongeren contact via skype, Instagram en Snapchat totdat we op uitnodiging bij de ISK langs gaan. Het was een feestelijke dag die blijdschap en ontroering gaf bij iedereen.

METAALBEWERKING

Het vak metaalbewerking maakt in klas 8 en klas 9 deel uit van de ambtronden. Dat wil zeggen dat de leerlingen 12 weken aaneensluitend voor twee blokken per week in klas 8 respectievelijk textiel, hout of metaalbewerking volgen en in klas 9 textiel druktechnieken en metaalbewerking. Na 12 weken worden de ambtgroepen gewisseld zodat alle ambtvakken door alle leerlingen gevolgd kunnen worden.

In klas 8 krijgen de leerlingen twee vaste opdrachten waarin kennis wordt gemaakt met het materiaal, het gereedschap en de verschillende technieken om het handmatig te kunnen bewerken. Er wordt gewerkt met de relatief zachtere metalen, koper, messing en alpaca.

De eerste opdracht is het "drijven" van een bakje met bodem en rand op een houten blok (waarin een holte) met een bolhamer. De techniek heet koper drijven of ook wel koud smeden. Kort gezegd knippen de leerlingen uit een plaatje koper van 100 bij 100 mm een zo groot mogelijke cirkel. Met een bolhamer op een houten blok slaan zij al draaiend net zolang op de platte cirkel totdat dit een halve bol is geworden. Daar hebben ze bij koper gemiddeld 10.000 klappen voor nodig. Messing en alpaca zijn harder en stugger waardoor het nog een stuk langer duurt. Als de leerlingen na een uur de slag wat te pakken hebben, wordt het materiaal uitgegloeid (verhit) met de gasbrander. Hierdoor wordt het metaal elastischer waardoor het drijven een stuk makkelijker wordt. Als de halve bol klaar is wordt die schoongemaakt in een bad van huishoudazijn en keukenzout. Nu kan het werkstuk geplaneerd worden op een bolstaaf van staal met de platte kant van de bolhamer. Daarna schuren zij de rand recht, slaan er een bodem in en slaan de rand iets naar binnen of buiten met de bolhamer. Tot slot wordt het werkstuk gepoetst met Brasso.

De tweede opdracht is het maken van een briefopener. De leerlingen beginnen met het vrij ontwerpen op een A4-tje. De enige eisen zijn dat de briefopener een handvat heeft, een snijvlak en een punt. Het ontwerp wordt nagetekend op ruitjespapier waarop de verschillende breedtes van het beschikbare materiaal staan aangegeven. Het werkstuk mag niet korter worden dan 110mm en niet langer dan 150mm. Het nagetekende ontwerp wordt uitgeknipt en vastgeplakt op een stuk staafmessing van 3mm dik. De grootste delen buiten het ontwerp worden weggezaagd. Daarna wordt het ontwerp uit gevijld tot aan het papier. Versieringen worden gemaakt door lijnen te graveren gaten uit te zagen met een figuurzaag e.d. Het snijvlak wordt vanuit de 3mm dikte tweezijdig schuin naar beneden gevijld en tot slot wordt de briefopener geschuurd en uiteindelijk gepolijst.

Het resultaat is een goud blinkend object.

Als er tijd over is van de twaalf weken mogen de leerlingen geheel vrij iets ontwerpen en maken van een metaal naar keuze met de technieken die ze geleerd hebben. Dit levert de meest uiteenlopende werkstukjes op van (sleutel) hangers tot haar sierraden en naamplaatjes op het hok van een lievelingsdier.

In klas 9 maken de leerlingen naar aanleiding van een technische werktekening een hamer uit constructiestaal C45 met handgereedschap.

Na uitleg over de verschillende modellen hamers en de toepassingsmogelijkheden ervan kiezen de leerlingen de hamer die zij willen gaan maken. Elk model heeft een andere moeilijkheidsgraad van eenvoudig tot zeer ingewikkeld. De keus wordt dan ook vanuit verschillende motivaties gemaakt. "Ik vond dit vak vorig jaar al moeilijk, dus ga ik voor de makkelijkste hamer" of "Ik hou van geologie, dus ga ik een geologenhamer maken" of "Mijn vader is smid, ik maak een smids hamer voor zijn verjaardag" etc.

Vervolgens gaan de leerlingen een technische werktekening maken waarop het zijaanzicht en bovenaanzicht van de hamer is getekend met alle maten in mm aangegeven. Met de werktekening als uitgangspunt kunnen zij nu aan de slag met het materiaal.

Eerst tekenen zij de totale lengte van de hamer af op een lange staaf constructiestaal met een markeerstift en daaroverheen kraspen en zagen het benodigde materiaal af net buiten de kraslijn. Een van de twee uiteinden vijlen zij vlak tot aan de kraslijn. Dit wordt het slagvlak van de hamer. Vanuit het slagvlak worden alle andere maten van voor naar achter stuk voor stuk afgetekend en uitgevoerd om de hamer vorm te geven. Dit alles naar aanleiding van de werktekening. Voor het gat van de steel wordt het middelpunt van de steel afgetekend. Met de kolomboor en vier boren (van klein naar groot) wordt een gat van 10,5mm geboord. Dit gat wordt ovaal gemaakt met een rondvijl om de steel passend te maken. In het hele proces ervaren de leerlingen dit echt als een struikelblok, het duurt inderdaad in verhouding nogal lang. Hier eenmaal voorbij komt er weer schot in de zaak. De volgende zaag en vijlklussen lijken sneller te gaan. Voor de afwerking worden nu alle vijlvlakken geschuurd met drie gradaties schuurpapier tot een (zeer) glad oppervlak. Om de hamer vast te klemmen aan de steel maken de leerlingen een passende wig. Is de wig af dan is het werkstuk bijna klaar. De hamer wordt uitgehard met de zuurstofbrander (700 graden) op de steel gezet, wig van boven ingeslagen en tot slot gepolijst. Aan het eind van het ambt blok schrijven de leerlingen (zowel klas 8 als 9) een verslag in verhaalvorm waarin duidelijk moet worden hoe en wat ze hebben gemaakt. Daarnaast wat ze van het werkstuk vinden, wat moeilijk/makkelijk ging en tot slot tips en tops (mag ook over de les in het algemeen).

Naast efficiënt en veilig gebruik van gereedschap, nauwkeurig meten en uitvoeren, technisch en ruimtelijk inzicht, zorgvuldig afwerken, leren de leerlingen in zowel klas 8 als 9 tijdens de metaallessen focus te richten op een klein object, weerstanden te overwinnen, concentreren, door te zetten, verantwoordelijkheid met betrekking tot gedrag en veiligheid in het metaallokaal. Dat de meeste leerlingen met een gevoel van prestatie en voldoening over het resultaat hun werkstukken mee naar huis nemen, doet mij als docent dan ook veel plezier.



Metaalbewerking klas 9



WERK VAN LEERLINGEN

Werk uit de les fotografie en vormgeving.
docent: Andy Fox.



Foto met wiskundebootje van Lotte, 9c.



Foto met doos van Ramtin, 9c.

OPROEP

Beste ouders, verzorgers,
Voor de lessen tekenen, schilderen en
druktechnieken gebruiken we oude
handdoeken en theedoeken. We zijn door
onze voorraad heen. Heeft u nog oude
handdoeken en theedoeken liggen, dan
houden we ons aanbevolen.

Deze kunnen ingeleverd worden bij
de conciërge van het A-gebouw (Henk) of in
het tekenlokaal in gebouw C (lokaal C03).

Alvast bedankt.
Jan Erik Wedholm

OUDERBERICHT voorjaar 2018

Young Solar Parcival Team
recht door zee



Wij zijn Young Solar Parcival. Een team van zeven jongeren van 16 en 17 jaar uit de 11e klas HAVO van het Parcival College. We bouwen de komende maanden onze eigen V5 zonneboot onder begeleiding van twee docenten. Met deze boot doen we mee aan een aantal wedstrijden en hopelijk zijn we in juli Nederlands kampioen Young Solar 2018

..... WE ZIJN NAMELIJK HET EERSTE TEAM UIT GRONINGEN DAT MEEDOET AAN DE YOUNG SOLAR CHALLENGE!!!!

Young Solar Challenge. Het project Young Solar Challenge maakt jongeren tussen de 14 en 17 jaar enthousiast voor techniek. Door zelf een zonneboot te bouwen komen we op een praktische manier in contact met techniek, innovatie en duurzaamheid. We worden hierin begeleid door de organisatie met drie juniorclasses aan de NHL en een instructiefilm die helpt bij het bouwen van de romp van de zonneboot. De boot wordt gemaakt uit een lespakket met een snijpakket met het hout voor de romp, de huur voor 1 seizoen gebruik zonnepanelen, accu, MPPT's en een motor.

De Young Solar Challenge is een combinatie van techniek, tactiek en teamwork. Een team bestaat uit maximaal acht jongeren die deze technische uitdaging aangaan. In de periode van mei – juli worden vier wedstrijden georganiseerd. Teams van 30 middelbare scholen gaan de competitie met elkaar aan met hun zelfgemaakte zonneboten volgens de officiële solar racing reglementen. Het leuke van meedoen aan meerdere wedstrijden is, dat we na 1 wedstrijd ons team en onze boot nog verder kunnen verbeteren. Op 6 en 7 juli eindigen we het kampioenschap in Leeuwarden. Samen met Solar Sport One organiseert de Young Solar Challenge een zonnebootrace in de culturele hoofdstad van Europa 2018.

"Solar Sport One is the solar boat race for technicians, dare-devils, young and curious minded, team players and organizational talents. The race will focus on sustainability, courage and inspiring each other. Green innovations are sexy and bold. Sustainability of the earth is not something for the future, but it happens here and now! "

HULP NODIG

De Young Solar Challenge wil dat wij leren sponsoren te werven voor ons project. Dit doen wij door personen, bedrijven en organisaties te betrekken en enthousiasmeren voor ons team Young Solar Parcival. We staan open voor zowel sponsoring in geld als diensten of producten. Een tegenprestatie op maat leveren we uiteraard graag. Er is heel veel mogelijk.

We zouden het geweldig vinden als al onze medeleerlingen en hun ouders en docenten ons massaal steunen en een bijdrage willen leveren! Behalve de financiering van het lespakket, materialen en deelname aan de wedstrijdweken, willen we graag jullie tips, kennis en ervaring ontvangen over alles wat met zonne-energie en solar racing te maken heeft. Laat het ons weten!



OPROEP

MR en de OPR

Dit jaar heeft een ouder haar plek in de OPR moeten opgeven. Daarom zijn we op zoek naar een ouder die de oudergeleding van de OPR wil versterken.

Zoals iedere school in Groningen en Haren maakt het Parcival College deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01.

De OPR (OndersteuningsPlanRaad) is een speciale medezeggenschapsraad waarin ouders, personeel en leerlingen zitten. De OPR denkt en praat mee en beslist ten aanzien van de invoering van het Passend Onderwijs.

Via de OPR hebben we instemmingsrecht op het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. In dit plan staan ondermeer de afspraken van het samenwerkingsverband over de basisondersteuning die alle scholen bieden.

Ook staat erin welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs en de verdeling van de financiën.

Het Parcival College heeft een eigen kijk op passend onderwijs. Daarom is het belangrijk dat onze visie binnen het samenwerkingsverband wordt uitgedragen en gehoord.

MR- en OPR-leden worden gekozen door hun eigen achterban, personeel, leerlingen en ouders. Als zich veel belangstellenden aanmelden, organiseert de MR een verkiezing.

Heeft u belangstelling om u kandidaat te stellen voor een plaats namens de ouders in de OPR, meldt u zich dan aan bij Ymke Ma: yma@parcivalcollege.nl
Heeft u vragen over de OPR, dan kun u contact opnemen met Pien Huininga phuininga@parcivalcollege.nl

U kunt ook vriend worden van Young Solar Parcival vriendenkring. Dit door het storten van een bedrag naar keuze op het hieronder genoemde banknummer o.v.v. Young Solar vriendenkring. U wordt dan op de hoogte gehouden van onze vorderingen en informatie over de wedstrijden. Speciaal voor onze vriendenkring houden we een feestelijke demonstratie.

Steunt u ons? Wordt vriend en like ons op facebook : young solar parcival en instagram: youngsolar_parcival

Neem voor overleg contact op met Huub van Gerven, 0631220851 of Jelle Rebel, 0623494171

ALVAST HEEL ERG BEDANKT!

Aedske, Bonne, Carmen, Huub, Jelle, Marloes en Nils
ook namens onze docenten Bjorn Smits en Herman Bartelds

www.parcivalcollege.nl

www.youngsolarchallenge.nl youngsolarparcival@gmail.com

Parcivalcollege Groningen,
Merwedestraat 45, 9725 KA Groningen,
bank: NL82INGB0650761456
tnv Stichting VSNON Groningen
onder vermelding Youngsolar

Het Parcival college heeft al een kleine historie op het gebied van duurzaamheid. De eerste Wubbo Ockelprijs, een jaarlijkse prijs voor een middelbare school in Noord-Nederland die zich bijzonder verdienstelijk heeft gemaakt op het gebied van duurzaamheid, is gewonnen door het Parcival College in 2013. Daarmee was ze de eerste Happy Energy School. Dit heeft veel publiciteit gegeven en er zijn nieuwe projecten uit voortgevloeid. Examenleerlingen van het Parcival College schilderden bij IKEA Groningen voor zonnepanelen op het dak van de school. Onder het thema "geef kleur aan duurzaamheid" beschilderden zij 14 TARVA ladenkasten die in de winkel tentoongesteld en verkocht zijn. Met deelname aan de Young Solar Challenge als eerste middelbare school in Groningen laat het Parcival College zichzelf opnieuw zien als school met bijzondere projecten.



Middenbouw schoolfeest 'Highschool Prom'

Op vrijdag de zestiende van februari vierden klas 7, 8 en 9 hun eigen "Highschool Prom". In het A-Gebouw van het Parcival College hebben wij vierhonderd leerlingen mogen verwelkomen, een prachtige opkomst! Diverse lokalen op de begane grond waren ingericht, waaronder de toneel- en gymzaal. Op het feest hing een goede ontspannen sfeer waardoor het feest een succes was.

Bij aanvang, via de ingang aan de kant van de fietsenstalling, werden de leerlingen door een team van docenten en coördinatoren gecontroleerd op het toegangsbewijs en op alcohol etc. Door deze controle moesten de leerlingen wel even wachten buiten en dit was door de kou niet altijd even leuk, gelukkig was het binnen lekker warm en zat de sfeer er goed in.

Eenmaal door de controle liepen de leerlingen over het plein waar een grote tent met tafels en banken was opgebouwd. Op deze tafels stonden de ingrediënten voor het maken van s'mores, een Amerikaanse lekkernij bestaande uit chocola, biscuit en marshmallows. De diverse vuurkorven om de tent heen konden door de leerlingen onder begeleiding gebruikt worden om de s'mores te maken. Vanaf de tent naar de ingang van het gebouw lag een rode loper die de officiële entree met garderobe naar het feest begeleidde.

Binnen in het schoolgebouw waren er diverse locaties te vinden met daarbij lekkernijen met een Amerikaans "Highschool" tintje. Blueberry muffins, chocoladekoeken (gemaakt door kinderen van de dagbesteding Pura Vida!) en konden de leerlingen hun eigen suikerspin maken met een volwaardige suikerspinmachine. Naast al deze zoetigheden konden de leerlingen gelukkig ook nog op de gezondere toer door te genieten van druiven, komkommer en ananas. De lekkernijen vielen goed in de smaak: aan het eind van de avond was er nagenoeg niks meer te vinden van deze lekkernijen.

Alle ruimten die deze avond gebruikt werden, waren aangekleed met een knipoog naar het thema van de avond. In de toneelzaal stond een rodeostier opgesteld waar de leerlingen gebruik van konden maken, in de hal een ballonnen boog waaronder een echte "Highschool" foto gemaakt kon worden door de vader van Dimphy (9S) en het plafond van de gymzaal was bekleed met tientallen ballonnen.

Op de avond zelf vond er een American Cup-cake wedstrijd plaats. Er waren prachtige inzendingen van de leerlingen en natuurlijk werden de winnaars beloond met een mooie

prijs. Halverwege de avond werden er zoals in goede Amerikaanse traditie, een Queen en King gekozen van het "Highschool Prom". Rachel (9K) en Jondar (8B) ontvingen de meeste stemmen en hebben de verkiezing in stijl afgesloten met een dans!

Robin en Rutger uit klas 10 hebben deze avond voor muziek gezorgd, Rutger in de gymzaal en Robin in de toneelzaal. De heren hebben hard gewerkt en gedraaid deze avond samen met onze docent 'DJ' Björn. Zij hadden voor een professionele setting gezorgd en geweldig werk geleverd! Daarnaast hebben Wiebe, Serra, Dominic, Vera, Shoetistam, Dimphy, Antal, Mila, Sharon, Els en Evi zich ontzette goed ingezet voor het feest! De promotie, kaartverkoop, aankleding en inrichting hebben wij grotendeels aan hen te danken. Zonder al deze hulp was het niet zo'n groot succes geworden.

Tot slot dank aan de docenten die in grote getale (een dertigtal) toezicht hebben gehouden op het feest om alles zo soepel en veilig mogelijk te laten verlopen. Met ons allen hebben wij ervoor gezorgd dat het een feest was om niet te vergeten!

Lotte Jansen

