

# Ondersteuningsprofiel 2018/2019

Parcival College (voortgezet vrijeschoolonderwijs) Merwedestraat 45/98 en Reggestraat 1  
9725 KA Groningen T: 050-5201800

E: [administratie@parcivalcollege.nl](mailto:administratie@parcivalcollege.nl) W: [www.parcivalcollege.nl](http://www.parcivalcollege.nl)

## Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO Stad (20.01). Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband [www.swv-vo2001.nl](http://www.swv-vo2001.nl) is informatie te vinden over:

- Welke schoolbesturen aangesloten zijn bij het samenwerkingsverband
- De ondersteuningsprofielen van de scholen
- Wat de basisondersteuning is van alle scholen in het samenwerkingsverband

## Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

"Het Parcival College wil in de mens ontwikkelen wat in aanleg aanwezig is, niet wat de mens moet kunnen en weten om zich in de bestaande sociale orde te voegen. Daardoor zal de opgroeiende generatie de maatschappij met nieuwe krachten verrijken.

*Op het Parcival College gaan we ervan uit dat ieder kind, ieder mens, een eigen identiteit heeft die tot verwerkelijking wil komen. Het leerplan is afgestemd op de ontwikkelingsfasen van leerlingen. Het onderwijs op onze school staat in dienst van deze ontwikkeling.*

*Het Parcival College vindt haar inspiratie in de antroposofische menskunde: het is school met ontwikkelingsgericht onderwijs voor hoofd, hart en handen.*

Onze school kenmerkt zich door een relatieve kleinschaligheid en een veilig leerklimaat.

Er zijn verschillende leerroutes:

- c-stroom (zie voor een toelichting onze site <https://www.parcivalcollege.nl/nieuw-op-school-2/c-stroom/>)
- mavo
- havo
- vwo

## Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning?

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. In onderstaand schema staat toegelicht wat we naast de basisondersteuning bieden aan leerlingen op individueel en op groepsniveau.

<b>Niveau</b>	<b>Aanbod</b>
Geldt voor alle leerlingen.	In de basisondersteuning wordt de leerling gevolgd op leer- en sociaal-emotioneel gebied. De mentor is de spil in de zorg en daarmee het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Een mentor heeft korte lijnen met docenten. De mentor bespreekt zorg over de positie van de leerling in de groep, de ontwikkeling en resultaten. Deze gesprekken zijn met leerling en met ouder. Daarnaast valt onder de basisondersteuning: <ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleiding vanuit het decanaat</li><li>• Screening dyslexie (in klas 7, voor hogere klassen alleen op aanvraag)</li><li>• Screening rekenproblemen (klas 7, voor hogere klassen alleen op aanvraag)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kortdurende leerlingbegeleiding (sociaal-emotioneel, op leer- en plangebied), maximaal 6 keer.</li> <li>• Kortdurende kunstzinnige training, maximaal 6 keer</li> </ul>
Aanbod op individueel niveau	<p>Als de basisondersteuning niet afdoende is wordt de vraag van de leerling als mentoroverstijgend benoemd. In dat geval wordt het advies van de OG gevraagd. De mentor meldt de leerling aan bij het OG, na overleg met de ouders. Na bespreking volgt een advies, gericht op de ondersteuningsvraag van de leerling. Voor een leerling kan individuele leerlingbegeleiding worden ingezet, eventueel in combinatie met een arrangement.</p> <p>De ondersteuningsgroep bestaat uit: twee ondersteuningscoördinatoren, een orthopedagoog, een intern begeleider en kunstzinnig therapeut.</p> <p>Extern is er hulp beschikbaar van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de jeugdarts</li> <li>• WIJ-medewerker</li> <li>• Leerplichtambtenaar</li> <li>• (indien nodig) externe hulpverleners</li> <li>• Expertise vanuit het samenwerkingsverband</li> </ul> <p>De afspraken met betrekking tot ondersteuning staan in het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan).</p>
Aanbod groepsniveau	<p>Voor bepaalde groepen leerlingen (met eenzelfde hulpvraag) zijn arrangementen beschikbaar. Deze arrangementen vallen buiten de basisondersteuning en daarom wordt voor deze leerlingen een OPP geschreven.</p> <p><b>1</b> - Arrangement leerrendement (C-stroom)  <b>2</b> - Arrangement executieve functies (plannen, organiseren)  <b>3</b> - Arrangement internaliserende problematiek en/of verminderde sociale flexibiliteit (depressie, angst, perfectionistisch, faalangst)  <b>4</b> - Arrangement verminderd belastbaar en/of (potentiële) thuiszitter</p>

### Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?

Onze school is niet geschikt voor:

- Leerlingen met een oppositioneel-opstandige en/of een sociale gedragsstoornis. We kunnen onvoldoende ondersteuning bieden aan deze leerlingen. De ruimte die wij geven aan de leerlingen en het curriculum dat wij aanbieden, is voor deze leerlingen niet passend.
- Leerlingen met een zware lichamelijke beperking. Leerlingen met veel zorg op fysiek gebied kunnen wij onvoldoende ondersteuning bieden. Er is op één van de locaties geen lift aanwezig en de school heeft geen verpleegkundige in dienst.
- Leerlingen met een visuele en/of auditieve beperking. Wij bieden onderwijs aan waarbij gehoor en zicht een belangrijke rol speelt. Leerlingen met een beperking op (één van) deze gebieden zouden te veel missen. Wanneer de leerling met hulpmiddelen goed kan functioneren dan is plaatsing in overleg mogelijk.
- In bepaalde gevallen zijn leerlingen met dubbele diagnoses niet toelaatbaar. Hieronder wordt aangegeven welke positieve kenmerken van belang zijn voor leerlingen.

Onze school is wel geschikt voor:

- Leerlingen met een hoge mate van zelfstandigheid, bijvoorbeeld bij het plannen en organiseren van huiswerk (noteren).
- Leerlingen die goed om kunnen gaan met een dynamische leeromgeving waarin diverse prikkels zijn.
- Leerlingen die houden van veel variatie tijdens de schooldag waarin regelmatig vrije opdrachten worden gegeven en waarin je zelf voor een groot deel invulling geeft aan het leerproces.
- Leerlingen die kunnen leren van periodeonderwijs waarbij de docent de stof vertelt zonder gebruik te maken van een lesmethode.
- Leerlingen die gesteund worden door ouders die open staan voor samenwerking.

### **Bij aanmelding**

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort.

- Als school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- Als school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde en rust te bewaren;
- Als school onvoldoende capaciteit heeft om alle aangemelde leerlingen te plaatsen; de school heeft een lotingsbeleid (zie op de website onder kopje nieuw op school)

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek, mits het een aanmelding betreft met het gevraagde niveau. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

### **Na plaatsing**

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

Bij thuiszittende leerlingen wordt een MPO (Meer Partijen Overleg) georganiseerd met betrokken partijen. Vaak betreft dit leerplek, een schoolarts, maar ook externe hulpverlening heeft een rol hierin.

Doel van het overleg is om de leerling zo snel mogelijk deel te laten nemen aan het onderwijs. Onderdelen van de ondersteuning zijn:

- Een thuiswerkplan, waarbij de stof die op school wordt besproken, wordt overgedragen aan de leerling. Bij het opstellen van het plan hebben alle partijen een inspanningsverplichting
- Er is regelmatig overleg tussen de betrokken partijen. De specifieke behoefte van de casus bepaalt de intensiteit van de overleggen.

In sommige gevallen wordt met het samenwerkingsverband onderzocht om op een passende plek onderwijs te bieden op andere locaties zoals Rebound, TTVO, VSO.

### **Wat zijn onze ambities?**

*Waar gaat de school zich de komende jaren in ontwikkelen als het gaat om de ondersteuning aan leerlingen?*

Het Parcival College wil zich de komende tijd richten op het volgende:

- Rekenbegeleiding
- (Hoog)begaafdheid
- Professionalisering OPP's