

# OUDERBERICHT

HERFST 2018

PARCIVAL COLLEGE  
VRIJESCHOOL



## IN DIT OUDERBERICHT

- ▶ Voorjaarsconcert 2019
- ▶ De nieuwe Parcivalstroom
- ▶ Michaëlsfeest
- ▶ Klas 7 periode verhalen
- ▶ Stage in klas 9, 10 en 11
- ▶ Klankbordgroep

## ZOALS DE ZON AAN DE HEMEL

Zoals de zon aan de hemel  
dagelijks het licht naar de aarde zendt,  
zo moet mijn ziel zich dagelijks aanzetten  
tot waarachtig handelen;  
Opdat ik volledig mens word  
lichaam, ziel en geest  
voor nu en in de eeuwigheid.

Rudolf Steiner



### TON WIJNBERGEN

Beste ouder,

#### Michaëlsfeest

Hoe wisselvallig kan het soms zijn. Vorig jaar vanwege het slechte weer afgeblazen en dit jaar onder stralende condities verlopen. Wat een fantastisch en sfeervol Michaëlsfeest hebben we beleefd. De dag begon met ludieke presentaties van elke groep met een bonte mix van uitdossingen, yells, liedjes en dansjes!

Michaël is een van de aartsengelen en de overwinnaar van de draak. Het Michaëlsfeest is het zinnebeeld dat de mens met zijn bewustzijn wakker moet zijn om het kwaad (de draak) in de wereld te doorzien en te bevechten. De krachten van de geest in iedere mens worden op dit feest daartoe aangesproken. Moed en saamhorigheid waren nodig om de 12 groepsopdrachten goed uit te voeren.

Dank aan alle collega's en helpende ouders voor het welslagen van dit feest.



### MICHAËLSBOKAAL

De gymsectie smeedde op haar sectiewerkdag vlak voor de zomer een wisselbokaal voor het winnende team van het Michaëlsfeest.





## VOORJAARSCONCERT 2019



## UNIEK KOOR- EN ORKESTWERK

Ans  
van de  
Vlekkert

Jakpe  
Hartog

In 2019 bestaat de vrije school 100 jaar!  
De voorjaarsconcerten van het Parcival College in maart 2019 zullen daarom een extra feestelijk tintje krijgen.

Waar we jaarlijks een bestaand koorwerk uitvoeren, zal er dit jaar speciaal voor deze gelegenheid een compositie geschreven worden. We zijn bijzonder vereerd dat we componist Henry Kelder bereid hebben gevonden speciaal voor ons een koor- en orkestwerk te schrijven.

Dit werk zal uitgevoerd worden door alle 376 leerlingen van klas 10, 11 en 12 in samenwerking met het Filharmonie Der Aa.

In de compositie vormen teksten van Rudolph Steiner die de kracht van de gemeenschap en het ritme van het antroposofisch (school)jaar symboliseren het uitgangspunt. De teksten worden in verschillende talen in de compositie verwerkt. Op deze manier wordt ook de internationale reikwijdte van de vrijeschoolbeweging verbeeld.

Henry Kelder brengt moeiteloos de verschillende muzikale invloeden van jazz-, pop- en hedendaagse klassieke muziek bij elkaar. Kortom, alle ingrediënten voor een muzikaal spektakelstuk!

Om dit plan ook financieel haalbaar te maken, hebben we verschillende subsidieverleners en fondsen aangeschreven. Een aantal hebben we bereid gevonden ons financieel te steunen. Maar dat is nog niet genoeg!

Om deze reden vragen we dan ook onze eigen achterban om het met een kleine bijdrage financieel mede mogelijk te maken.

Na de herfstvakantie starten we een crowdfundingactie via het platform Voor de Kunst. Daar vindt u alle informatie over hoe u zou kunnen bijdragen.

Houdt dus uw mailbox in de gaten en zegt het voort!

# HET NIEUWE HAVO-TRAJECT: DE 6-JARIGE PARCIVALSTROOM

Yolanda  
Eikema

## de 6-jarige Parcivalstroom

Het voortgezet vrijeschoolonderwijs is altijd 6-jarig geweest. Dit stoelt op de visie van de school dat rond het 18e levensjaar de mentale ontwikkeling van leerlingen op gang komt en zij pas dan voldoende rijp zijn om gefundeerde keuzes te kunnen maken voor een vervolgopleiding op basis van eigen inzicht in hun kwaliteiten en mogelijkheden.

Helaas mogen we onze mavoleerlingen niet meer tot en met de zesde klas in de school houden. Want de wet schrijft voor dat de mavo maar vier jaar mag duren. Voor de havo schrijft de wet voor dat deze maar 5 jaar mag duren. Wij zijn dus als school verplicht om naast een 6-jarige favoroute ook een vijfjarige route aan te bieden.

Tot nu toe realiseerden we een 6-jarige havo door de havoleerlingen via het mavoexamen te leiden. Dit leverde naast een voordeel dat de leerlingen vertrouwd zijn met het doen van examen, ook nadelen op. Het grote nadeel bleek dat de mavostof voor havoleerlingen niet stimulerend is. Mavoleerstof is vooral gericht op praktische toepassing en reproductie. Dat doet geen recht aan het havoprofiel, waarin inzicht, overzicht en het toepassen van kennis in een nieuwe context belangrijk is. Daarom willen we het havotraject op onze school ook aanbieden in de vorm van een 6-jarige 'Parcivalstroom'.

De Parcival stroom is een 6-jarige havoplusvariant. Het extra jaar in de Parcivalstroom willen we inzetten voor de verbreding van het examentraject omdat dat erg overladen is. Het extra jaar in de bovenbouw geeft de mogelijkheid om geleidelijk toe te groeien naar het examen. Immers, de overgang van havo drie naar havo vier is berucht. Leerlingen in het reguliere onderwijs moeten daar een te grote stap nemen: grotere hoeveelheden stof, meer deadlines, meer zelfstandigheid, een hogere abstractiegraad. Een 6-jarige havo geeft ruimte voor geleidelijke opbouw van studievaardigheden. Verder kunnen we met het 6-jarige havo traject de brede ontwikkeling in stand houden met het aanbod van de op ontwikkeling gerichte periodes en is er meer ruimte om de leerstof op een vrijeschool manier aan te leren. Dat wil zeggen meer ruimte om de context van de leerstof te belichten

en ruimte om de leerlingen zelf te laten ontdekken. Tenslotte kunnen leerlingen van de 6-jarige Parcivalstroom een vak op vwo- niveau af te sluiten. Dat is nu mogelijk voor de vakken Engels, geschiedenis en biologie.

## 5-Jarige havo

We zijn wettelijk verplicht om een 5-jarige favoroute aan te bieden. We vinden het ook belangrijk dat er een goede aansluiting is voor de leerlingen van de mavo die door willen stromen naar de havo. Daarom bieden we naast de Parcival Stroom een 5-jarig havo traject aan.

Havoleerlingen die over voldoende zelfstandigheid beschikken, goede resultaten halen en dat willen, kunnen na de 9e klas doorstromen naar een tweejarig examenprogramma. Ze komen na de 9e klas in een schakelklas. In deze schakelklas komen ook de mavo leerlingen die door willen stromen naar de havo. Dit schakeljaar zal er globaal uitzien als het programma van de huidige 11e klas. We moeten onderzoeken of de periodetijd nodig is om kennishiaten in te halen. Na het schakeljaar stromen de leerlingen door naar klas 12/havo 5.

## Huidige stand van zaken

Er is inmiddels een havopopulatie in klas 9 en klas 10. Op dit moment werken we met een voorbereidingsgroep aan de lessentabel van klas havo 11. Daarnaast bereiden we het schakeljaar voor, bedoeld voor mavoleerlingen die na het halen van hun mavo diploma willen doorstromen naar de 11e klas havo en voor snelle havisten. Er is een klankbordgroep van docenten uit verschillende vakken die meedenkt over het invoeringstraject. Alle nieuw te nemen stappen worden met deze klankbordgroep besproken. Het is de bedoeling dat in schooljaar 2020-2021 de eerste 6-jarige havo lichter zal afstuderen.

## MICHAËLSFEEST

Thomas  
van  
Bezouw

Op 5 oktober hebben we met alle leerlingen en medewerkers van het Parcivalcollege het SintMichaëlsfeest gevierd.

Het Sint Michaëlsfeest is een feest van de toekomst. Het feest rondom de naamdag van aartsengel Michael, het einde van de zomer en de aanvang een donkerder tijd. Bij het Sint Michaëlsfeest komen in we in goed voorbereide teams samen om op en om de Hoornseplas verscheidene moed beproevingen aan te gaan. De teams moeten samenwerken en ieder teamlid moet zijn of haar wilskracht aanspreken om de fysieke uitdagingen aan te gaan. Het Sint Michaëlsfeest mag gezien worden als tegenpool van het Paasfeest.

Naast een praktische organisatie van een sportief feest is het goed als ons de betekenis van een van de grootste feestdagen van het jaar steeds opnieuw voor ogen staat.

De bronnen die ons hierbij kunnen helpen zijn divers. Een ervan is de bijdrage over het Michaëlsfeest van Henk Sweers in het boek "Jaarfeesten" van Henk Sweers e.a. Het hoofdstuk heet Sint Michiel: een feest van de toekomst.

Bij deze een alinea uit het betreffende hoofdstuk.

*De bomen worden kaal. De dorre bladeren dwarrelen neer. De vlinders, de kevers zijn verdwenen. Vele dieren beginnen hun winterslaap. De hele natuur, die in het voorjaar en in de zomer haar krachten aan ons meedeelde, schijnt te gaan sterven. De mens is nu aangewezen op zich zelf. Nu zal hij in zijn geest actief moeten worden. Nu heeft hij zielemoed nodig. Want moed is er voor nodig om jezelf als normatieve derde geplaatst te zien worden midden tussen twee polen, om je eigen wereld*

*te zien in twee werelden: opkomst en ondergang, goed en kwaad, licht en duisternis, leven en dood. Hebben wij genoten van de zomerzon, dan moeten wij ook af kunnen dalen in de winterkou. Hoe intensiever men in het voorjaar en zomer het bloeiende leven kan ervaren, hoe dieper men ook het sterven en de dood in het najaar en de winter beleeft. Wat blijft de mens anders over dan mee te sterven?*

*Dit verwelken, dit verlammen, dit doodgaan kan niet verder gaan dan zijn sensitiviteit. Moet hij dan zijn bewustzijn laten opgaan in de natuur, zoals in de hoogzomer? Nee. Hem blijft over zijn zelfbewustzijn. Dit moet de mens in de herfst stellen tegenover de stervende natuur. Weer is hier sprake van strijd en overwinning. Strijd tegen hebzucht en zelfzucht, strijd tegen de dood van je eigen geest.*

Alhoewel het maar voortdurende zomerweer van dit jaar ons langer dan normaal naar buiten gericht houdt, zullen we herkennen dat we in deze tijd van het jaar, als de nacht lenger en de dagen korter worden, wij mensen, kinderen op school, naar binnen willen, stiller worden, enige afstand van de ander nemen. Het is de tijd dat de natuur ons niet meer als vanzelf naar buiten en in beweging brengt. Het is de tijd van het jaar dat de kracht om in beweging te komen meer en meer van binnenuit moet komen. Het is dan ook prachtig om de kinderen op en om de Hoornseplas te zien die hun doorzettingsvermogen aanspreken en samen moedig strijden.





## KLAS 7

### PERIODE VERHALEN

Ymke van Gulp

Klas 7Q luisterde in de periode verhalen naar het verhaal van Joris en de draak. De allereerste periode van de 7e klas nodigt de leerlingen uit in het Vrijeschoolonderwijs thuis te raken. Verhalen van de onderbouw (basisschool van de Vrijeschool) komen aan bod en het eerste werken in een periodeschrift. De leerlingen hebben zich prachtig verbonden en vooral genoten van het tekenen.



Bordtekening in de klas, Ymke van Gulp

## STAGE IN KLAS 9, 10 & 11

We zijn op zoek naar nieuwe maatschappelijke stageplekken voor onze leerlingen in de 9e, 10e en 11e klassen. Wellicht kent u iemand in uw netwerk die een leerzame en leuke stageplek in de aanbieding heeft?

Klas 9C/9M/10M: **beroepsoriënterende stage**

Klas 10HV: **zorgstage** (o.a. zorgboerderij, kinderopvang, basisschool, woonzorgcentrum, etc.)

Klas 11: **toekomststage of ideële stage** (stageplek in het verlengde van een vervolgopleiding of bijv. bij een organisatie zoals Greenpeace of Unicef)

Hieronder de stageperiodes:

9C periode:	13 t/m 24 mei
9M:	13 mei - 17 mei 2019
9HV:	13 mei - 17 mei 2019
10HV:	13- 24 mei 2019
10M:	19 november - 30 november 2019
11HV:	20 mei -24 mei 2019

Weet u een mogelijke stageplek? Graag de informatie per mail:

Mavo:	Roos van Goudoever, <a href="mailto:rvgoudoever@parcivalcollege.nl">rvgoudoever@parcivalcollege.nl</a>
9C:	Dorret Klaver, <a href="mailto:dklaver@parcivalcollege.nl">dklaver@parcivalcollege.nl</a>
Havo/VWO:	Gera Bosch, <a href="mailto:gbsch@parcivalcollege.nl">gbsch@parcivalcollege.nl</a>

Alvast bedankt en groeten van Roos Goudoever, Dorret Klaver en Gera Bosch, Stagecoördinatoren

## OPROEP

Beste ouders, verzorgers,

Naast leuke en leerzame stageplekken zijn we op zoek naar mensen die willen vertellen in de klas over hun beroep.

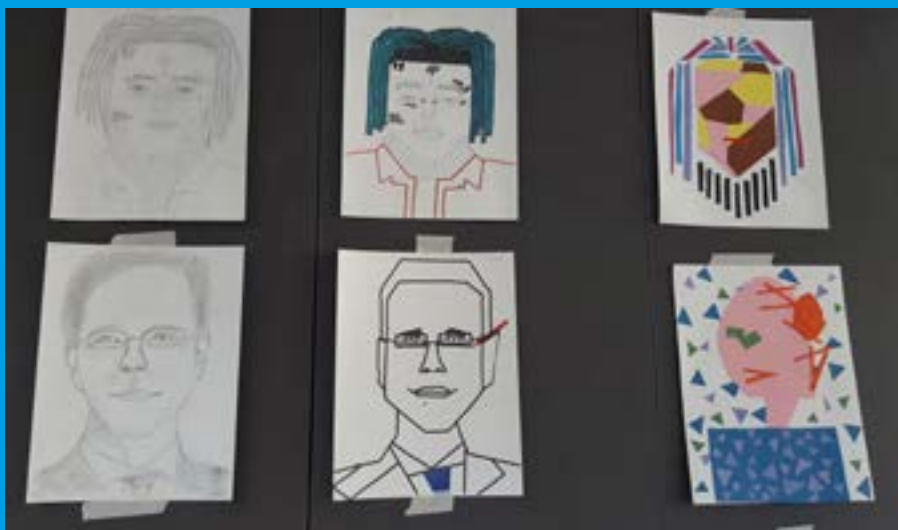
Dit is in het kader van beroepsoriëntatie.

Lijkt dit je leuk om te doen?

Graag je reactie per mail naar Gera Bosch, [gbsch@parcivalcollege.nl](mailto:gbsch@parcivalcollege.nl)

## WERK VAN LEERLINGEN

Werk uit de tekenles van Rolf Hiemstra, Klas 10. Opdracht: maak een portret in 3 fases, van realistisch naar abstract.



## Nieuwe teamleiders

Dit schooljaar zijn we gestart met nieuwe teams van mentoren en docenten met een indeling op jaarlaag (c-stroom- mavo-havo-vwo breed). In de pedagogische vergadering op donderdagmiddag kan er hierdoor meer op de leeftijdsfase worden ingezoomd. Aanspreekpunt voor u als ouder zijn in eerste instantie de vakdocent of mentor en in voorkomende gevallen de teamleider.

Hier volgt een overzicht van de teamleiders:

klas 7	Rolf Hiemstra
klas 8	Yolanda Eikema
klas 9	Jochem de Bont
klas 10	Judith ten Broeke
klas 11/12	Willem de Vletter

## OPROEP Ouderklankbordgroep

In de ouderklankbordgroep (OKG) is er nog plaats voor 1 of 2 ouders van leerlingen uit klas 8. De OKG komt dit jaar nog 3x bij elkaar en fungeert als klankbord voor de schoolleiding voor nieuw beleid en lopende schoolzaken.

Indien u belangstelling heeft, dan kunt u dat kenbaar maken bij Ton Wijnbergen ([twijnbergen@parcivalcollege.nl](mailto:twijnbergen@parcivalcollege.nl))

## Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Voor de periode 2019-2023 schrijft het samenwerkingsverband passend onderwijs (SwV) een nieuw ondersteuningsplan. Om zoveel mogelijk input van alle geledingen binnen het SwV te verzamelen, nodigt hij op verschillende momenten geledingen uit (leidinggevendenden, ondersteuningscoördinatoren, docenten, ouders, ketenpartners, etc.) om mee te denken over de ambities van het samenwerkingsverband in de periode 2019-2023.

Voor de ouders is deze bijeenkomst gepland op: 7 november 2018 van 19.30-21.30 uur aan de Donderslaan 157a (ruimte SwV).

Om dit meedenken enigszins te structureren is bijgaand startmemo geschreven. In de bijeenkomst gaan we kort in op alle punten in het memo, maar we willen met name focussen op het onderdeel 'ambities' in het memo. De memo is te vinden in de bijlage.

Vriendelijk verzoek om u bij Erik de Graaf aan te melden (i.v.m. de beschikbare ruimte).

Met vriendelijke groet, mede namens Jan Houwing,  
Erik de Graaf, Adjunct-directeur  
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01 Groningen Stad

[e.de.graaf@swv-vo2001.nl](mailto:e.de.graaf@swv-vo2001.nl)  
[www.swv-vo2001.nl](http://www.swv-vo2001.nl)

## OUDERHULP OPROEP

Dorret  
Klaver

Beste ouders en verzorgers,

Via diverse kanalen hebben wij vernomen dat ouders graag hulp willen bieden binnen het Parcival College. Wij zijn blij met de betrokkenheid. We willen graag als school een gemeenschap zijn en de betrokkenheid van ouders is een groot onderdeel hierin. Binnen de school hebben we diverse onderdelen waar we de hulp van u goed kunnen gebruiken. Om u een idee te geven wat we zoeken heb ik een overzicht waar de activiteiten staan waarin we hulp als ouder kunnen gebruiken.

Voelt u zich aangesproken door iets en lijkt het u leuk om daarin een aandeel te hebben dan verneem ik dat graag!

U kunt dan een mail sturen naar [ouderhulp@parcivalcollege.nl](mailto:ouderhulp@parcivalcollege.nl) met daarin u naam, welk onderdeel u helpen wilt, beschikbaarheid, wat u goed kan en naam en klas van u kind(eren). Graag in de aanhef de activiteit. Mochten er verder nog vragen en of opmerkingen zijn dan verneem ik dat ook graag van u.

### Overzicht activiteiten:

#### Advent

Klaarzetten van de onderdelen voor de viering. Begeleiding en terugzetten. Helpen met de adventskransen in elkaar zetten en ophangen. Dit is 7 december en 10 en 17 december 2018.

#### Voorjaarsconcert

Bij het voorjaarsconcert hebben we hulp nodig bij toezicht, kaartcontrole en catering voor en tijdens het concert op 19 en 20 maart 2019. Op dinsdag 19 maart hulp bij eten voor 7e klas leerlingen op school voorafgaand aan het concert.

#### Projectweek

Tijdens de projectweek van de 7e klassen kunnen we hulp gebruiken van ouders bij de opbouw, begeleiding, workshops geven en afbouw. Deze week is 13 tot 17 mei 2019.

#### Reizen

Tijdens de Vogezenreis hebben we ouders uit de 8e klas nodig voor het homekamp. Deze reis is van 13 tot 17 mei 2019.

#### Lestuin

De lestuin die we hebben in het b gebouw heeft extra onderhoud nodig. Hiervoor zoeken we ouders met groene vingers die af en toe willen schoffelen, snoeien en planten.

#### Klussen

Op school hebben we altijd extra klussen. Schilderwerk, opruimen, schoonmaken of tuinwerkzaamheden. Dit is het hele jaar door. Hiervoor zijn we op zoek naar een klusteam die het hele schooljaar kan helpen. Ook als u individueel wilt helpen, roep ik u op te reageren.

#### Sint Jan viering

Elk jaar vieren we de zomer en sluiten we het jaar af met Sint Jans feest. Hiervoor kunnen we u hulp goed gebruiken bij de opbouw, afbouw en de catering. Dit is op 2 juli 2019.

