

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2020 - 2021

MAVO-3

Parcival College Groningen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Nederlands

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|---------------------------------------|------------|------|------|--------|----------------|-------|
| 3T1 | Toetsen vaklessen Nederlands 3VMBO-gt | .. | T | S | 0,03 | I, II, III, IV | 40+5 |
| 3T2 | Periode Communicatie | .. | T | S | 0,01 | periode | 60+10 |
| 3T3 | Periode literatuurgeschiedenis | .. | T | S | 0,01 | periode | 60+10 |
| 3T4 | Afsluitende toets Leesvaardigheid | .. | T | S | 0,01 | IV | 40+5 |
| 3P1 | Literatuurportfolio (4 opdrachten) | .. | PO | S | 0,01 | I, II, III, IV | nvt |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Duits

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|-------------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| 3T1 | Leesvaardigheid | .. | T | S | 0,02 | I, IV | 40+5 |
| 3T2 | Kijk en luistervaardigheid | .. | T | S | 0,02 | II | 30 |
| 3T3 | Schrijfvaardigheid | .. | T | S | 0,02 | III | 40+5 |
| 3P1 | Spreekvaardigheid (Talendorp) | .. | PO | M | 0,02 | IV | 20 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Engels

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| 3T1 | Leesvaardigheid (HK) | .. | T | S | 0,02 | I | 40+5 |
| 3T2 | Schrijfvaardigheid | .. | T | S | 0,02 | III | 40+5 |
| 3T3 | Spreekvaardigheid | .. | T | M | 0,02 | IV | 5 |
| 3T4 | Luistervaardigheid | .. | T | S | 0,02 | II | 40+5 |
| 3T5 | Literaire ontwikkeling | .. | T | S | 0,01 | II,IV | 40+5 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Geschiedenis

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|------|
| 3T1 | Nederland Indonesie | b | T | S | 0,02 | I | 40+5 |
| 3T2 | Koude oorlog | b | T | S | 0,02 | II | 40+5 |
| 3T3 | Nederland na 1945 | .. | T | S | 0,02 | III | 40+5 |
| 3T4 | Conflict tussen Israel en de Arabische wereld | .. | T | S | 0,02 | IV | 40+5 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Aardrijkskunde

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|-----------------------|------------|------|------|--------|----------|------|
| 3T1 | Arm en rijk | .. | T | S | 0,02 | I | 45+7 |
| 3T2 | Bronnen van energie | b | T | S | 0,02 | II | 45+7 |
| 3T3 | Grenzen en identiteit | .. | T | S | 0,02 | III | 45+7 |
| 3T4 | SO's H1 t/m H3 | .. | T | S | 0,03 | I,II,III | 30+5 |
| 3P1 | Vakperiode | .. | PO | P | 0,02 | Periode | nvt |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Wiskunde

Inleiding

In de negende klas neemt het bewustzijn toe van de eigen verhouding tot het vak wiskunde. Voor velen wordt nu ook de keuze actueel tussen de meer toegepaste wiskunde (A) en de meer abstracte wiskunde (B).

Belangrijke factoren voor die eigen verhouding tot het vak zijn: zelfvertrouwen en vertrouwen in de wiskundige technieken. Voor beide is veel oefenen en succes ervaren essentieel. De houding van de docent is stimulerend: hard werken wordt beloond, ongeacht het niveau of de problemen die een leerling tegenkomt.

Voor een deel is de wiskundestof direct relevant, herkenbaar en bruikbaar in de praktijk. Voorbeelden hiervan zijn de periode combinatoriek en kansrekening en de vaklessen over procenten, grafieken, grote getallen en informatie ordenen. De docent benadrukt het praktische belang.

Voor een ander deel is de stof minder grijpbaar en kan de leerling vertrouwen ontwikkelen in de abstracte algoritmes. Een gevoel van "de stof meester zijn" is dan een vormende ontwikkelingsstap. De docent benoemt dit en helpt de leerling dit te voelen of zich dit bewust te zijn.

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|---------------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| 3T1 | Rekenvaardigheid 1 | .. | T | S | 0,01 | I | 45 |
| 3P1 | Meetkunde 1 | .. | T | S | 0,01 | I | 90 |
| 3T2 | Verbanden 1 | .. | T | S | 0,01 | II | 45 |
| 3P2 | Meetkunde 2 | .. | T | S | 0,01 | III | 90 |
| 3T3 | Statistiek | .. | T | S | 0,01 | II | 45 |
| 3T4 | Verbanden 2 | .. | T | S | 0,01 | III | 45 |
| 3T5 | Rekenvaardigheden 2 | .. | T | S | 0,01 | IV | 45 |
| 3T6 | Verbanden 3 | .. | T | S | 0,01 | IV | 45 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Biologie

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|---|------------|------|------|--------|---------|-------|
| 3T1 | Voortplanting en ontwikkeling | .. | T | S | 0,01 | I of II | 40+5 |
| 3T2 | Cellen en ordening | .. | T | S | 0,01 | III | 40+5 |
| 3T3 | Stevigheid en regeling | .. | T | S | 0,02 | IV | 40+5 |
| 3T4 | Zintuigen en waarnemen periode (toets en schrift) | .. | T | S | 0,02 | Periode | 60+10 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Lich. Opv.

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|--------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| 3P1 | Uitersten 1 | b | PO | P | 0,01 | I | nvt |
| 3P2 | Uitersten 2 | b | PO | P | 0,01 | II | nvt |
| 3P3 | Uitersten 3 | b | PO | P | 0,01 | III | nvt |
| 3P4 | Uitersten 4 | .. | PO | P | 0,01 | IV | nvt |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Rekenen 2F ZW

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|---|------------|------|------|--------|--------|-------|
| 3T1 | Tussentijdse toets 1: domein Getallen | .. | T | S | 1 | I | 45+15 |
| 3T2 | Tussentijdse toets 2: domein Verhoudingen | .. | T | S | 1 | II | 45+15 |
| 3T3 | Tussentijdse toets 3: domein Verbanden | .. | T | S | 1 | III | 45+15 |
| 3T4 | Eindtoets: alle domeinen | .. | T | S | 3 | IV | 90+30 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: NaSk1

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|----------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| 3T1 | Krachten | b | T | S | 0,01 | I | 40+5 |
| 3T2 | Het weer | .. | T | S | 0,01 | I | 40+5 |
| 3T3 | Elektriciteit | .. | T | S | 0,01 | II | 40+5 |
| 3T4 | Schakelingen | .. | T | S | 0,01 | III | 40+5 |
| 3T5 | Licht en beeld | .. | T | S | 0,01 | III | 40+5 |
| 3T6 | Energie | .. | T | S | 0,01 | II | 40+5 |
| 3T7 | Materie | .. | T | S | 0,01 | IV | 40+5 |
| 3T8 | Straling | .. | T | S | 0,01 | IV | 40+5 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Economie

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|--|------------|------|------|--------|---------|-------|
| 3T1 | Consumptie | .. | T | S | 0,01 | I | 45 |
| 3T2 | Internationale ontwikkelingen | .. | T | S | 0,01 | III | 45 |
| 3T3 | Overheid | .. | T | S | 0,01 | III | 45 |
| 3T4 | Periode Arbeid en Productie I (toets en schrift) | .. | T | S | 0,01 | Periode | 75+15 |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Kunstvakken 2

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|-----------------------------------|------------|------|------|--------|----------------|------|
| 3P1 | Verslag periode kunstgeschiedenis | .. | PO | S | 0,02 | periode | nvt |
| 3P2 | Textiel | .. | PO | P | 0,02 | I, II, III, IV | nvt |
| 3P3 | Metaalbewerking | .. | PO | P | 0,02 | I, II, III, IV | nvt |
| 3P4 | Beeldende vorming | .. | PO | P | 0,02 | I, II, III, IV | nvt |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: MAVO-3

Vak: Loopbaanorientatie

Inleiding

Schoolexamens

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|-----|-----------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| 3P1 | Loopbaandossier | .. | PO | S | 1 | IV | nvt |
| 3P2 | Stageverslag | .. | PO | S | 1 | IV | nvt |

Herkansing

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling