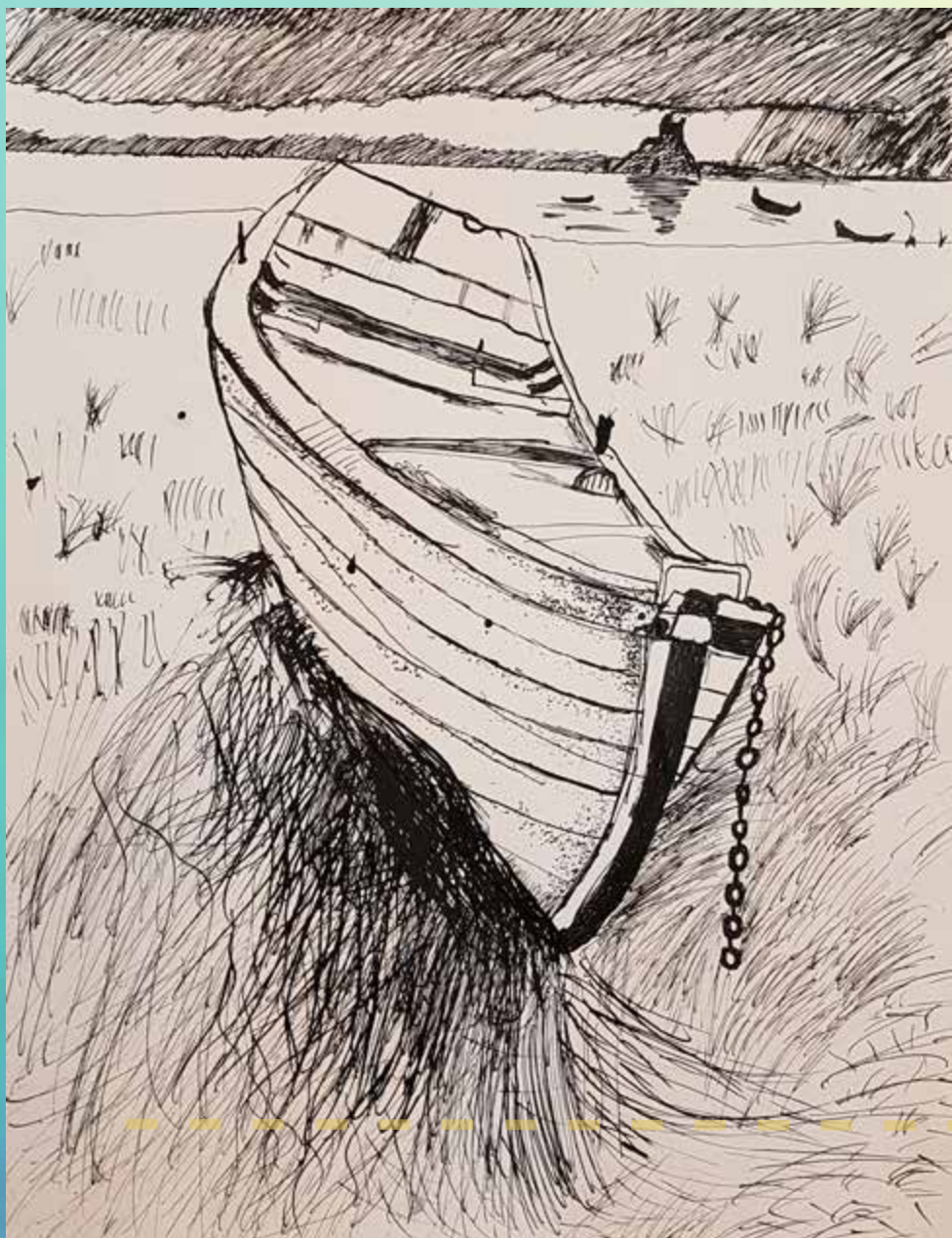


PARCIVALBERICHT



WINTERCREDITIE JANUARI 2021

In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16

Ton Wijnbergen
rector

VOORWOORD

Beste ouder, verzorger,

In de antroposofische wereld worden de seizoenen gevolgd en verbeeld. De winter is een tijd van rust. En die rust is de tijd om te denken, ideeën op je in te laten werken. Ondergronds gebeurt er van alles, zowel in de natuur als in onszelf. De winter vraagt er om zelf het licht en de warmte te creëren. Deze tijd heeft de aarde nodig om zich klaar te maken voor het voorjaar, zoals wij ook het oude jaar afschudden en met schone lei beginnen aan een nieuw jaar.

Ik hoop met U van ganser harte dat we na deze winter toch vooral ook de coronacrisis van ons af kunnen schudden en met nieuw perspectief en besef ons normale leven weer kunnen oppakken. En voor de school is dat met fysieke lessen, met jaarfeesten, met ouderavonden, met voorjaarsconcert, met stages, met excursies en reizen en wat al niet meer.

Dit ouderbericht gaat voortaan verder onder de titel Parcivalbericht. Ik wens u veel leesplezier.

Ton Wijnbergen

In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16

MAATSCHAPPIJLEER KLAS 11

Eva
Vrieze

Paarse Vrijdag

Paarse Vrijdag is een dag waarop scholieren en studenten door het dragen van de kleur paars op school hun solidariteit kunnen tonen met homoseksuelen, biseksuelen, lesbiennes en transgenders. In Nederland wordt de dag sinds 2010 ieder jaar op de tweede vrijdag van december gehouden. Wat je op de foto's ziet is dat er paarse bosbessenmuffins waren voor de mooiste paars geklede leerlingen en docenten (en dat waren er veel!). En dat veel leerlingen anonieme en serieuze post its hadden beschreven met wat liefde voor hen is. Vrijdag 11 december hebben wij geheel zelfstandig paarse vrijdag georganiseerd. Het was een geslaagde dag geworden!

Groetjes van Bente, Lieke en Loreley



20/21 Voedselbank

Voor de kerst hebben drie 11de klassers een inzameling georganiseerd voor de voedselbank. In de maatschappijleerles kregen ze tijd om dit te organiseren en af te stemmen met de voedselbank. Bij de voedselbank waren ze heel erg blij met de drie kratten gevuld door leerlingen, hun ouders en docenten. Want door corona zijn er meer mensen die bij de voedselbank terecht moeten. Voor meer informatie over of een donatie aan de voedselbank in Groningen: <http://voedselbank-groningen.nl/>

Groetjes van Hedwig, Maya en Kaia

PARCIVALBERICHT

In dit Parcivalbericht:

- Maatschappijleer klas 11 3
- Meubelmaken in klas 8 4
- Column (Online) Nederlands met Merel 5
- Periode Scheikunde klas 10 6
- Periode Biologie klas 8 7
- Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9
- (Online) Tekenles klas 9 11
- Natuurkunde & licht klas 9 12
- Ambtperiode fotografie klas 10 13
- Scheikundige raadsels in klas 11 14
- Kunst beeldend klas 11 en 12 15
- Nieuwe website Parcival College 16



Wiebe
van
Wijk



Meubelmaken in klas 8

Een serie prachtige en unieke meubels
gemaakt in klas 8.



In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16

COLUMN (ONLINE) LES NEDERLANDS MET MEREL

Merel
Niemeijer

We zijn hartstikke eerlijk over onze mondgeur. Na een trauma en ernstig tandartsontwijkend gedrag te hebben vertoond, was het tijd om over te stappen naar een andere tandarts.

Ik heb groot respect voor tandartsen en mondhygiënisten. Doe het maar eens: schrapend en raspnd al dat versteende speeksel tussen tanden wegkrabben. Die geur! Niet bepaald de geur van bosviooltjes. Aanstaande echtgenoot en ik hebben een afspraak: waarschuwen wanneer we uit ons kutje gieren. Veel mensen durven dat niet tegen elkaar te zeggen. Soms komt er iemand tegen me aan praten wiens adem ruikt naar een bak verschaalde yoghurt. Of naar stokbroodje kruidenboter. Meestal ga ik dan een stapje achteruit, maar als je op je bureaustoel zit en je niet verder naar achteren kunt, is het soms incasseren. Ik zeg in die gevallen dan niet: "Joh, neem even een pepermuntje."

11 januari, 8.30 uur, periodeles. Online.

In de chat:

"Merel, mag ik kauwgom pakken voor mijn ochtendadem?"

Ik kan mijn lachen niet inhouden, en aan de gezichten op mijn beeldscherm te zien ben ik niet de enige. Ik ben nogal overdonderd door deze vraag.

Voor mensen om je heen is het bijzonder prettig wanneer de geur uit je giechel enigszins aangenaam of geurloos is, maar nu zitten we toch allemaal alleen en heeft niemand er last van, toch?

Dat had ik mis.

"Is het zo erg?" vroeg ik, door de microfoon, nog altijd grinnikend.

In de chat:

"Ja, het stinkt hier zo erg op mijn kamer. En ik zit hier samen met m'n zus. Het is pittig erg."

Algauw volgen er reacties in de chat.

Doei etiquette voor het omgaan met de chat.

En ik laat het maar even zo.



In dit Parcivalbericht:

- Maatschappijleer klas 11 3
- Meubelmaken in klas 8 4
- Column (Online) Nederlands met Merel 5
- Periode Scheikunde klas 10 6
- Periode Biologie klas 8 7
- Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9
- (Online) Tekenles klas 9 11
- Natuurkunde & licht klas 9 12
- Ambtperiode fotografie klas 10 13
- Scheikundige raadsels in klas 11 14
- Kunst beeldend klas 11 en 12 15
- Nieuwe website Parcival College 16

PERIODE SCHEIKUNDE KLAS 10

Jos
van
Vliet

De aarde bestaat vooral uit stenen, mineralen (zouten) en kristallen. Maar er zijn ook vloeistoffen, zelfs scheikundig interessante stoffen als zuren en basen. In de tiende klas vormt het doorgronden van deze stoffen op een meer wetenschappelijke manier, met behulp van demonstratieproeven en practica, een belangrijk onderdeel. Uit de vele waarnemingen denkend de natuurwetmatigheden doorgronden is een hoofdthema. Daarnaast spreken we ook het gevoel voor de schoonheid van de stoffen aan, de schitterende kristalvormen met hun kleurenpracht. De verschillende zuur-base indicatoren die van kleur veranderen als de pH verandert. Op deze manier worden denken, voelen en willen (handelen), de drie pijlers van onze binnenwereld verder, ontwikkeld.

Een nieuw soort denken, dat we het vergelijkende denken zouden kunnen noemen, wordt mogelijk. In plaats van de dingen die na elkaar komen, zoals dat in het causale denken gebeurt (klas 9), kunnen we ze nu gelijktijdig naast elkaar bekijken. De fenomenen in de natuur zijn niet alle geïsoleerd van elkaar maar kunnen ook verwantschap tonen, gelijkenissen en overeenkomsten bezitten. Ze blijken soms variaties van hetzelfde te zijn, terwijl we dat op het eerste gezicht niet gezien hebben. Door fenomenen te vergelijken verwerven we een dieper inzicht, een samenhang in de natuur.

Hieronder (links) is het oplossen van een zout te zien. Er is gekozen voor kaliumpermanganaat, een paarskleurig zout. Hierdoor is goed waar te nemen wat er gebeurt als men dit zout oplost in koud (midden) of warm (rechts) water. Het is goed te zien dat het zout op een verschillende manier oplost, maar dat het eindresultaat wel hetzelfde is. Klassikaal kijken we verder welke factoren nog meer kunnen zorgen voor een andere manier van oplossen. Zo wordt iets simpels als het oplossen van een zout een waardig fenomeen om te onderzoeken.



In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16



PERIODE BIOLOGIE KLAS 8

Meta
Hiemstra

Biologieperiode “tot op het bot”

Een 8e klas heeft dit najaar de biologieperiode “Tot op het bot”. Jaren geleden, toen onze oudste in klas 8 zat - ik was zelf destijds nog niet als docent verbonden aan het Parcival - vertelde zijn mentor over deze periode. Ze vertelde dat kinderen in deze leeftijdsfase veel behoefte hadden aan stevigheid. Als moeder herkende ik dat en het leek mij een prachtig Periode-thema. Thuis heb ik met onze zoon over de lessen gesproken, over de bottenstructuur van een mens, maar ook over stevigheid, structuur en flexibiliteit in het algemeen. Wat een mooie ingang voor een goed gesprek! En nu, jaren later, geef ik deze periode al meerdere jaren zelf aan de klas op het Parcival.

Enthousiast sta ik nu met twee menselijke skeletten en vele dozen vol schedels, dierenskeletten, allerlei botten en botjes midden in de gezellige klas 8A de stevigheid te verkennen. Leerlingen in de achtste klas pendelen tussen de twee zielsstemmingen Oervertrouwen en Vertwijfeling. Het zijn de eerste tekenen van een onrustige tijd, die het kind in de puberteit kan beleven. Als tegenbeweging van de gevoelde onrust wordt juist naar uitwendige zekerheid gezocht. Houvast. De leerstof van de botten biedt dit. Zo vinden de kinderen ook weer meer stevigheid in zichzelf. Gewrichts- en spiermechanieken zijn niet betwifelbare fysieke wetmatigheden.

Na de spreuk begint het elke dag met het stellen van vragen: heb je gisteravond/vanochtend nog iets bedacht over de vorm en bouw van de skeletten wat je graag wilt weten? Hoe kan je zien of een skelet van een man of van een vrouw is? Hebben baby's ook al botten in de baarmoeder? Waarom zijn er schedelnaaden? Hoe kan een mens van bijna

twee meter rechtop lopen? Dat zijn voorbeelden van gestelde vragen die een antwoord krijgen. Daarna bespreken we een nieuw onderdeel van het skelet of leggen we botten passend op een mooi kleed... precies zoals ze in het lichaam gelokaliseerd zijn. De leerlingen behandelen het met respect. Er is verwondering alom. De vragen gaan door. Het heeft bij de kinderen grote belangstelling en vragenderwijs ontstaat er steeds meer stevigheid in het overdenken van... “Dus zo zit dat bij mij.... bij ons.....”.

Het hele menselijke skelet wordt gezamenlijk tot op het bot getekend, de leerlingen in de periodeschriften en ik op het bord. Dat is best een moeilijke opdracht, wat veel aandacht kost. Ook enkele grote meesters als Leonardo da Vinci met zijn relatieve maten en de huidige ontwikkeling van het meetbaar denken in de wetenschap passeren de revue.

Uiteindelijk is er de bottentoets en kan iedereen een mooi cijfer behalen. Deze 8e klas heeft genoten en veel geleerd, en ik ook...

(volgende pagina meer foto's van deze periode)

PARCIVALBERICHT

In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16



Periode biologie klas 8



In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16

HUISWERKKLAS IN SAMENWERKING MET LYCEO

Judith
ten
Broeke

Vormen van ondersteuning op het gebied van (plannen van) schoolwerk

Op onze school hebben onze leerlingen de mogelijkheid om ondersteuning te krijgen op het gebied van huiswerk maken.

Zo is er de huiswerkklas. Dit is een plek waar leerlingen de mogelijkheid hebben in een rustige sfeer het huiswerk te maken. Leerlingen krijgen een kopje thee en eventueel kort wat hulp als dat nodig is.

Er zitten 10 tot 20 leerlingen in stilte zelfstandig te werken. Aanmelding voor de huiswerkklas geschiedt via de site en deelname is niet vrijblijvend (dus als je je opgeeft, kom je altijd).

Als de lesgevende docenten of de mentor merkt dat een leerling moeite heeft met studievaardigheden, kan de mentor de leerling aanmelden bij de Ondersteunings Groep. Het kan zijn dat de OG, afhankelijk van de hulpvraag, huiswerkbegeleiding in de huiswerkklas adviseert. Het gaat hier om 1-op-1 begeleiding tijdens de uren van de huiswerkklas.

Een begeleider haalt de leerling daar een keer per week op en helpt met het aanleren van studievaardigheden. Dit gebeurt uitsluitend na een verwijzing door de OG.

Ingeval ouders graag extra hulp willen voor hun kind bij het maken en leren van huiswerk of het aanleren van studievaardigheden, kunnen zij deze externe begeleiding inkopen bij een huiswerkinstituut. Dergelijke instituten zijn er legio in de omgeving van de school of de woonplaats van de leerling.

Een partner waarmee wij als school al een paar jaar naar tevredenheid samenwerken is Lyceo. Als ouders kiezen voor Lyceo, kan de begeleiding hier op school plaatsvinden. Onderstaand vindt u een schrijven van Jane Vaartjes, ons aanspreekpunt bij Lyceo, waarin ze dit aanbod toelicht.

Daarnaast hebben we het afgelopen jaar op verschillende manieren gebruik gemaakt van subsidie van de overheid, om leerlingen extra te ondersteunen bij (het plannen van) schoolwerk. Dit zijn subsidies voor scholen die zijn bedoeld om de doorstroom en van leerlingen te bevorderen en door Corona opgelopen achterstanden bij te werken. De afgelopen jaren hebben wij die subsidie gekregen en daarmee hebben wij de lente-, zomer- en herfstschool aan kunnen bieden. Mocht er weer subsidiegeld beschikbaar komen, dan zullen wij dat aanvragen en er weer gebruik van maken om leerlingen te kunnen ondersteunen waar dat nodig is.

Lockdown

Alle vormen van ondersteuning vinden ook plaats ten tijde van lockdown. Waar dat niet op school kan of mag, gebeurt dat online. Dat is voor sommige leerlingen enig verlies, maar blijkt toch effectief voor veel leerlingen.

In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16



Jane Vaartjes, Lyceo

HUISWERKKLAS IN SAMENWERKING MET LYCEO (vervolg)

Beste ouders/verzorgers,

Namens Lyceo stel ik mij graag aan jullie voor. Mijn naam is Jane Vaartjes en sinds maart 2019 ben ik werkzaam als vestigingscoördinator bij Lyceo op het Parcival College. Naast gesubsidieerde trajecten zoals de lente/herfstscholen waarin we samenwerken met het Parcival College, verzorgen wij ook huiswerkbegeleiding en bijlessen op school. Ik vertel daarom graag in het kort wat over onze dienstverlening.

Waarom ondersteuning, waarom Lyceo?

Een onbezorgde schooltijd, dat gaat niet altijd vanzelf. Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig: uitleg bij dat lastige vak, hulp bij het plannen van huiswerk of persoonlijke support in de spannende examentijd. Wij ondersteunen hierbij graag door begeleiding te bieden bij het schoolwerk en persoonlijke aandacht voor iedere leerling. We focussen daarbij op de sterke punten van uw kind en het (laten) ervaren van succes.

Huiswerkbegeleiding

Tijdens de begeleiding bij het schoolwerk staat persoonlijke en positieve aandacht voor iedere leerling centraal. Met onze ondersteuning richten we ons niet alleen op de lesstof, maar ook op de motivatie, zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van de leerling. Wij begeleiden leerlingen 3,4 of 5 middagen per week bij het plannen en het leren van het huiswerk. Daarnaast ligt de focus op het aanleren van de juiste studievaardigheden. Het volgen en meten van de ontwikkeling in de competenties van de leerling is hierbij cruciaal. Als vestigingscoördinator heb ik regelmatig contact met u als ouder/verzorger en met de school over de voortgang. Daarnaast ontvangt u via ons leerlingvolgsysteem dagelijks een update over de voortgang.

Bijles: één-op-één vakinhoudelijke begeleiding

Uw kind krijgt één-op-één (online) bijles van een vaste begeleider, die extra uitleg geeft bij een specifiek vak en helpt bij het voorbereiden van toetsen. Uw kind leert zelfstandig en gestructureerd te werken, waardoor het zelfvertrouwen groeit, de resultaten verbeteren en uiteindelijk de leerachterstand verdwijnt.

Aanmelden

Wanneer u uw kind aanmeldt bij Lyceo, wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek. Aan de hand van dit gesprek stellen we een persoonlijk plan van aanpak op. Een aantal keer per jaar is er een persoonlijk evaluatiemoment en stellen we, indien nodig, het plan bij. Het spreekt voor zich dat u tussentijds altijd bij mij terecht kunt.

Met vriendelijke groet,
Jane Vaartjes

M 06 12417257, E jane.vaartjes@lyceo.nl

In dit Parcivalbericht:

- Maatschappijleer klas 11 3
- Meubelmaken in klas 8 4
- Column (Online) Nederlands met Merel 5
- Periode Scheikunde klas 10 6
- Periode Biologie klas 8 7
- Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9
- (Online) Tekenles klas 9 11
- Natuurkunde & licht klas 9 12
- Ambtperiode fotografie klas 10 13
- Scheikundige raadsels in klas 11 14
- Kunst beeldend klas 11 en 12 15
- Nieuwe website Parcival College 16

(ONLINE) AMBT-TEKENLES IN KLAS 9

Gera
Bosch



Tijdens een (online) tekenles kregen de leerlingen de opdracht om te tekenen volgens een beschrijving. Zonder de titel en naam van de kunstenaar te weten tekenden alle leerlingen thuis: Het meisje met de parel. Beeldschone resultaten, nietwaar?

De werkstukken zijn van Bo, Daniël, Mel, Marianne en Danne, klas 9.

In dit Parcivalbericht:

- Maatschappijleer klas 11 3
- Meubelmaken in klas 8 4
- Column (Online) Nederlands met Merel 5
- Periode Scheikunde klas 10 6
- Periode Biologie klas 8 7
- Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9
- (Online) Tekenles klas 9 11
- Natuurkunde & licht klas 9 12
- Ambtperiode fotografie klas 10 13
- Scheikundige raadsels in klas 11 14
- Kunst beeldend klas 11 en 12 15
- Nieuwe website Parcival College 16

NATUURKUNDE & LICHT KLAS 9

Arnold
en
Yvonne

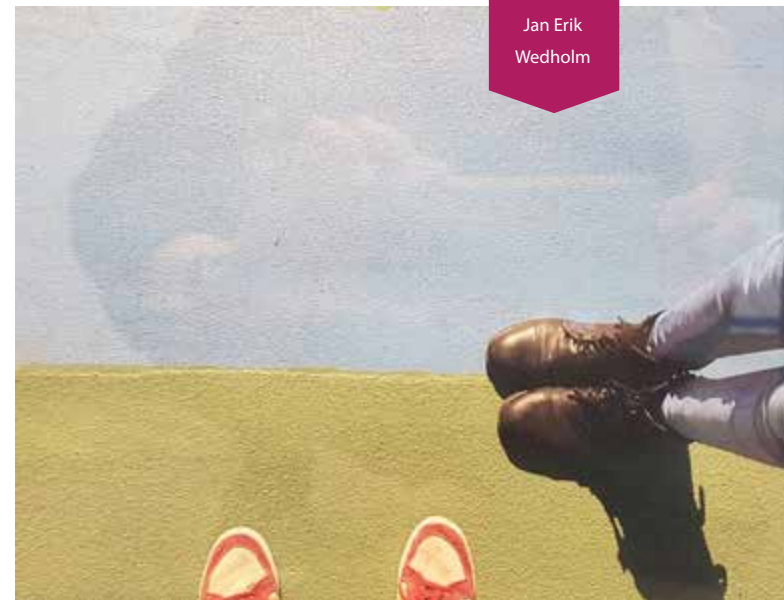
Bij natuurkunde in klas 9 is nu het thema Licht. Op de foto's zie je hoe een bolle lens een beeld kan maken van een dia. Vanuit proeven, via tekeningen en inzicht, gaan we ook naar metingen en berekeningen toe. De leerlingen krijgen zo een beeld van wat het vak inhoudt, zodat ze er wel of niet voor kunnen kiezen.

TOA Yvonne en docent natuurkunde Arnold



In dit Parcivalbericht:

- Maatschappijleer klas 11 3
- Meubelmaken in klas 8 4
- Column (Online) Nederlands met Merel 5
- Periode Scheikunde klas 10 6
- Periode Biologie klas 8 7
- Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9
- (Online) Tekenles klas 9 11
- Natuurkunde & licht klas 9 12
- Ambtperiode fotografie klas 10 13
- Scheikundige raadsels in klas 11 14
- Kunst beeldend klas 11 en 12 15
- Nieuwe website Parcival College 16



Jan Erik
Wedholm

AMBTPERIODE FOTOGRAFIE KLAS 10



Een selectie verrassende foto's uit de ambtperiode fotografie in 10e klas. Leerlingen experimenteren met standpunten, scherpte-diepte, herhaling en afsnijding.



In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16

SCHEIKUNDIGE RAADSELS IN KLAS 11

Nelly
Andela

Dit jaar hebben we een escaperoom gedaan met de klas (11 VWO) over alle stof van het vorige jaar. Als een herhalingsopdracht, op een leuke manier! We moesten scheikundige raadseltjes oplossen waar antwoorden uit kwamen. Met die antwoorden kon je weer de volgende raadseltjes oplossen. Het was een goede herhaling van de stof, ook al hadden we dat niet door. Het voelde meer als een spel. Iedereen was heel fanatiek bezig in zijn groepje. En druk bezig de gevonden antwoorden binnen het groepje te houden. Dat was erg leuk om te zien. De prijs was; voor elke leerling uit het winnende groepje een chocoladereep. Niet gek dus dat iedereen wilde winnen.

Groetjes van Lieke uit klas 11



PARCIVALBERICHT

In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16

Jan Erik
Wedholm

Een aantal werkstukken uit de lessen kunst beeldend. Leerlingen werken aan de hand van een thema aan een eigen project, met diverse materialen en technieken, 2- en 3- dimensionaal. Werkstuk boven (links) van Daphne (in ontwikkeling), boven (rechts, detail) en onder van Imme.



Kunst beeldend klas 11 en 12

In dit Parcivalbericht:

Maatschappijleer klas 11 3

Meubelmaken in klas 8 4

Column (Online) Nederlands met Merel 5

Periode Scheikunde klas 10 6

Periode Biologie klas 8 7

Huiswerkklas i.s.m Lyceo 9

(Online) Tekenles klas 9 11

Natuurkunde & licht klas 9 12

Ambtperiode fotografie klas 10 13

Scheikundige raadsels in klas 11 14

Kunst beeldend klas 11 en 12 15

Nieuwe website Parcival College 16

NIEUWE WEBSITE ONLINE!

Bezoekers kunnen snel informatie over onze school vinden: de informatiekrant en de schoolgids zijn te downloaden en er staan klikbare plaatjes naar verschillende YouTube filmpjes. Daarnaast staan ook de snelkoppelingen naar de Parcival accounts van YouTube, Facebook en Instagram goed in beeld. De rondleiding door de gebouwen is al meer dan 1000 keer bekeken!

De belangrijkste wijziging voor medewerkers, leerlingen en ouders is dat de roosters en bepaalde documenten achter een beveiligde knop zijn geplaatst i.v.m. de privacy.

Er zijn veel reacties binnen gekomen vorige week. Er wordt nog steeds hard aan de website gewerkt. Mis je nog iets of heb je opmerkingen? Mail deze naar Marijn Yedema: myedema@parcivalcollege.nl of Rolf Hiemstra: rhiemstra@parcivalcollege.nl

